



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА МЕДИЦИНЫ**

**Департамент ординатуры и непрерывного медицинского образования**

**СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**по специальности**

**31.08.77 «Ортодонтия»**

Квалификация выпускника – врач-ортодонт

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы: *2 года*

**Владивосток**  
**2023**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА МЕДИЦИНЫ**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
**(базовая часть)**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**31.08.77 «Ортодонтия»**  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация выпускника – врач-ортодонт

**Владивосток**  
**2023**

## **1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по ортодонтии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **Задачи первого года обучения:**

1. Уметь заполнять медицинскую документацию;
2. Владеть методами клинического обследования пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.
3. Уметь назначить необходимое обследование пациентам в различные возрастные периоды с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.
4. Уметь интерпретировать данные, полученные при клиническом, лабораторном и функциональном осмотре пациентов. Научиться вести учетную и отчетную документацию врача-стоматолога ортодонта.
5. Научиться алгоритму постановки диагноза и составлению плана лечения ортодонтического больного, на основании полученных результатов клинических, лабораторных и функциональных методов исследования.
6. Освоить навыки психологического контакта с пациентом и его родителями на ортодонтическом приеме.
7. Приобрести навыки общих принципов ортодонтического лечения больных с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.
8. Сформировать знания о стоматологической службе как звене организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения.
9. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики

### **Задачи второго года обучения:**

1. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-

гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.

2. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

3. Владеть практическими навыками по лечению дефектов зубных рядов и заболеваний тканей пародонта у детей и подростков.

4. Проводить ортодонтическое лечение больных с врожденными пороками развития зубочелюстной системы.

5. Уметь применять современные методы диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача ортодонта в соответствии с положением о враче-специалисте (компьютерных программ по рентгенологической и биометрической диагностике зубочелюстно-лицевых аномалий, патологии височно-нижнечелюстных суставов, методов лечения несъемными конструкциями с использованием дуг различных модификаций, функциональных аппаратов и т.д.).

6. Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.

7. Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

8. Владеть основами фармакотерапии в травматологии и ортопедии, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу производственной (клинической) практики, являются:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

- население;

- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в базовую часть блока Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

#### 4. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

р

Производственная (клиническая) практика включает практику в стационаре и практику в поликлинике. Практика в стационаре проводится на первом и на втором курсах в объеме 40 недель (по 20 недель соответственно). Объем производственной (клинической) практики ординатуры составляет 60 зачетных единиц.

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и формулировка компетенция	Этапы формирования компетенций	
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.
	Умеет	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.
	Владеет	Навыком анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения
	Умеет	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
УК-3 готовность к участию	Знает	медицинскую стоматологическую

<p>В педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		практику; цели и задачи непрерывного медицинского образования
	Умеет	использовать современные педагогические технологии; в преподавании ортодонтических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования
	Владеет	навыками проведения практических занятий по дисциплинам стоматологического профиля
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Знает	Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; Главные составляющие здорового образа жизни.
	Умеет	Использовать и анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах.
	Владеет	Методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<p>ПК-2 готовность к проведению</p>	Знает	нормативные документы, регламентирующие проведение

профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения.
	Умеет	осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения
	Владеет	навыками профилактики стоматологических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной стоматологической патологией
ПК-3 готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, порядок осуществления и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия
	Умеет	уметь проводить противозидемические мероприятия
	Владеет	навыком проводить противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знает	Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости
	Умеет	Вычислять и оценивать основные виды статистических величин стоматологической заболеваемости.
	Владеет	Навыком аналитической работы в данными, получаемыми при исследовании здоровья населения на основе информации о стоматологической заболеваемости.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает	Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Умеет	Осуществлять диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеет	Навыком проведением обследования стоматологического больного, диагностики стоматологических заболеваний, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов,	Знает	Методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи,



нуждающихся в оказании ортодонтической помощи		показания к госпитализации.
	Умеет	Проводить лечение пациентов со стоматологической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи.
	Владеет	Навыком ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном этапе, методикой оценки клинических и дополнительных исследований стоматологического больного
ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Знает	закономерности течения патологических процессов, нуждающихся в ортодонтическом лечении
	Умеет	применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки ортодонтического заболевания;
	Владеет	знаниями с целью установления диагноза и проведения необходимого лечения при ортодонтических заболеваниях;
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает	механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ортодонтической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
	Умеет	определить необходимость применения природных лечебных факторов, медицинской реабилитации и факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ортодонтической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению; обосновать схему, план и тактику ведения больного.
	Владеет	Навыком определения показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	Знает	Основы здорового сберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, основы гигиенических мероприятий

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Умеет	формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни; определить состояния организма по клинико-лабораторным показателям; составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана.
	Владеет	основами профилактики стоматологических заболеваний; методами лечения, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК – 10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знает	основные приемы использования психолого-педагогические методов и средств обучения взрослого и детского населения, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
	Умеет	использовать доступные средства воспитательного воздействия при формировании навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне здоровья окружающих и профилактике стоматологических заболеваний
	Владеет	навыками учета психологических и возрастных особенностей пациента в процессе его лечения и проведения мероприятий оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	Методы оценки качества медицинской помощи медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
	Умеет	Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
	Владеет	Методами оценки качества медицинской помощи.
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных	Знает	Методы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
	Умеет	Оценить результаты деятельности

медико-статистических показателей		медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества стоматологической помощи.
	Владеет	Методами оценки качества стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	Умеет	Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
	Владеет	Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 40 недель, 12 зачетных единиц.

**Таблица 1 - Структура и содержание производственной практики**

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<b>Стационар</b>					
1.	Курирование ортодонтических больных	Краевая детская стоматологическая поликлиника	учебных часов – 540	УК-1, ПК-5, ПК-7 ПК-10	Зачет
2.	Ведение медицинской документации	Кабинет медицинской статистики и учета	учебных часов – 108	ПК-4 ПК-6	Зачет
3.	Основные методы лабораторно-	Краевая детская стоматологическая	учебных часов – 108	УК-1 ПК-5	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	инструментальных исследований в диагностике аномалий зубочелюстно-лицевой области	поликлиника			
<b>Поликлиника</b>					
4.	Курирование больных ортодонтического профиля, нуждающихся в консервативном лечении и находящихся на амбулаторном лечении		учебных часов – 420	УК-1, ПК-5, ПК-7 ПК-10	зачет
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Стационар (П.О.03)</b>					
1.	Ведение больных с аномалиями зубочелюстно-лицевой области	ООО «Ортодент-Р» Дальневосточный центр стоматологии челюстно-лицевой хирургии	учебных часов – 300	УК-1, ПК-5, ПК-7 ПК-10	Зачет
2.	Ведение больных с пороками лица и челюсти, с травмами ЧЛО		учебных часов – 300	УК-1, ПК-5, ПК-7 ПК-8 ПК-10	зачет
2.	Отработка методик оперативных вмешательств под контролем куратора		учебных часов – 300	ПК-7	зачет
<b>Поликлиника</b>					
7.	Реабилитация больных с пороками лица и челюсти		учебных часов – 300	ПК-9	зачет
<b>Итого</b>			<b>2376 академических часа, 44 недель, 66 зачетных единиц</b>		

Практическое обучение проводится на клинических базах согласно заключенным договорам о практической подготовке обучающихся

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

### **Методические рекомендации по подготовке и проведению практики**

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.
2. Руководят производственной практикой сотрудники департамента.
3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.
6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго

соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Индивидуальное задание на учебную (производственную) практику	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. Умеет анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению Владеет Навыком анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению	ПР-1	УО-1
		УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, коллективом, этические нормы и принципы делового общения Умеет прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного методикой подготовки и проведения публичного выступления.	ПР-1	УО-1
		УК -3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и	Знает медицинскую стоматологическую практику; цели и задачи непрерывного медицинского образования Умеет использовать современные педагогические	ПР-1	УО-1

		<p>высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>технологии; в среднем и высшего медицинского образования Владеет навыками проведения практических занятий по дисциплинам стоматологического профиля</p>		
Выполнение отчета по (производственной) практике	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения</p>	<p>Знает Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; Главные составляющие здорового образа жизни Умеет Использовать и анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными</p>	ПР-16	УО-1-



		<p>я и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах Владеет Методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
		<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Знает нормативные документы, Регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения Умеет осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения Владеет осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения</p>	<p>ПР-1</p>	<p>УО-1</p>
		<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации</p>	<p>Знает Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, порядок осуществления и организации защиты населения в очагах особо</p>	<p>ПР-1</p>	<p>УО-1</p>

		защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>опасных инфекций, при ухудшении Радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия</p> <p>Умеет Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, порядок осуществления и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении Радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия</p> <p>Владеет навыком проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>		
		ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости и	<p>Знает Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p>Умеет Вычислять и оценивать основные виды статистических величин стоматологической заболеваемости</p> <p>Владеет Навыком аналитической работы в данными, получаемыми при исследовании здоровья населения на основе информации о стоматологической заболеваемости</p>	ПР-1	УО-1
		ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с	<p>Знает Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет Осуществлять диагностику стоматологических</p>	ПР-1	УО-1

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеет Навыком проведением обследования стоматологического больного, диагностики стоматологических заболеваний, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями		
		ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знает Методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, показания к госпитализации Умеет Проводить лечение пациентов со стоматологической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи. Владеет Навыком ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном этапе, методикой оценки клинических и дополнительных стоматологического больного	ПР-1	УО-1
		ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Знает закономерности течения патологических процессов, нуждающихся в ортодонтическом лечении Умеет применить специфические признаки ортодонтического заболевания; Владеет знаниями с целью установления диагноза и Проведения необходимого лечения при ортодонтических заболеваниях;	ПР-1	УО-1
		ПК-8 готовность к	Знает механизмы действия природных лечебных факторов,	ПР-1	УО-1

		<p>участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ортодонтической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Умеет определить необходимость применения природных лечебных факторов, медицинской реабилитации и факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ортодонтической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению;</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больного.</p> <p>Владеет Навыком определения показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		
		<p>ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со</p>	<p>Знает Основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, основы гигиенических Мероприятий</p> <p>Умеет формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни; определить состояния организма по клинико- лабораторным</p>	<p>ПР-1</p>	<p>УО-1</p>

		<p>стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>показателям; составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана Владеет основами профилактики стоматологических заболеваний; методами лечения, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>		
		<p>ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Знает основные приемы использования психолого-педагогические методов и средств обучения взрослого и детского населения, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний Умеет использовать доступные средства воспитательного воздействия Профилактике стоматологических заболеваний Владеет навыками учета психологических и возрастных особенностей пациента в процессе его лечения и проведения мероприятий оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и Профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p>	<p>ПР-1</p>	<p>УО-1</p>

		ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает Методы оценки качества медицинской помощи медицинской организации и деятельности медицинского персонала Умеет Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеет Методами оценки качества медицинской помощи	ПР-1	УО-1
		ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает Методы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей Умеет Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества стоматологической помощи Владеет Методами оценки использованием основных медико-статистических показателей	ПР-1	УО-1
	Защита отчета по практике			-	УО-1

\* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1. собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2. тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15), отчет по практике (ПР-16) и т.д.

3. тренажер (ТС-1) и т.д.

1. Проверка ежедневного ведения дневника практики
2. Собеседование, тестирование – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

Представление ординатором отчёта о практике, анализ отчёта руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора.

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет на кафедральной комиссии, состав которой назначается заведующим кафедрой. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

1. Основные критерии оценки производственной практики:  
правильно и четко оформлены все необходимые документы;
2. положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
3. четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970411537&theme=FEFU>

2. Баландина, Е.А. Основы ортодонтии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Баландина Е.А., Тверская О.Н – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. – 140 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-32077&theme=FEFU>

3. Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970426319&theme=FEFU>
4. Зубопротезная техника: учебник / С.Д. Арутюнов, Д.М. Булгакова, М.Г. Гришкина / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеико; 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970424094&theme=FEFU>
5. Клиническая стоматология: учебник для вузов / В.Н. Трезубов, С.Д. Арутюнов, Л.М. Мишнев [и др.]; под ред. В.Н. Трезубова, С.Д. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. – 787 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792862&theme=FEFU19>
6. Козлов, В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970430453&theme=FEFU>
7. Лебедеико, И.Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 640 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970420881&theme=FEFU>
8. Миронова, М.Л. Съёмные протезы: учебное пособие / М.Л. Миронова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970423851&theme=FEFU>
9. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970432273&theme=FEFU>



10. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Наумович [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 277 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-20240&theme=FEFU>
11. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. Часть 1. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970426296&theme=FEFU>
12. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общей ред. Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 480 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970429198&theme=FEFU>
13. Терапевтическая стоматология: учебник для вузов / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 758 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819005&theme=FEFU>
14. Топольницкий, О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 264 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970418260&theme=FEFU>
15. Топольницкий, О.З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970419946&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / А.А.

Бунятян, Т.В. Ващинская, Б.Р. Гельфанд [и др.]; под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 651 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:816531&theme=FEFU>

2. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>

3. Гостищев, В.К. Общая хирургия: учебник для вузов / В.К. Гостищев; 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 727 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781572&theme=FEFU>

4. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781478&theme=FEFU>

5. Лисицин, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., перераб. и доп. / Ю.П. Лисицин, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 542 с. / <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781664&theme=FEFU>

6. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430958.html>

7. Миронова, М.Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 464 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html>

8. Наглядная анестезиология: [учебное пособие] / Джулиан Стоун, Уильям Фоусетт; пер. с англ. А. В. Алексеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 114 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819007&theme=FEFU>

9. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

10. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров; 4-е изд., перераб. и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 831 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730377&theme=FEFU>

11. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. – 256 с. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

### Нормативно-правовые материалы

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/constitution/>
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ [Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Постановление Правительства РФ «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» от 21.11.2011 №957 [Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12192119/>
4. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ [Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/>
5. Федеральный закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 года N 326-ФЗ ([Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>
6. Приказ Минздрава России "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" от 08.10.2015 N 707н [Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56685115/>
7. Приказ Минздрава России "О номенклатуре специальностей специалистов,

- имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" от 07.10.2015 N 700н [Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/71250136/>
8. Приказ Минздравсоцразвития "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)" от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. [Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70112728/1cafb24d049dcd1e7707a22d98e9858f/>
9. Приказ Минздрава РФ «О порядке оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» от 31 июля 2020 г. № 786н [Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70133570/paragraph/1:2>
10. Приказ Минздрава РФ «О порядке оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» от 13 ноября 2012 г. № 910н [Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70288224/paragraph/1:4>
11. Приказ Минздрава РФ «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг» от 13 октября 2017 г. N 804н [Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура%20медицинских%20услуг/all:9)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Медицинский портал Приморского края – Режим доступа: <http://vladmedicina.ru>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>

3. PubMed [Электронный ресурс]. – Электрон. база данных. – Режим доступа: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>
4. Стоматология. Портал о зубах – Режим доступа: <http://www.orthodent.ru/history.html>
5. Российский стоматологический портал. Стом.ру. – Режим доступа: <http://www.stom.ru/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Использование программного обеспечения MS Office Power Point
2. Использование программного обеспечения MS Office 2010
3. Использование видеоматериалов сайта <http://www.youtube.com>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО  
ОРДИНАТОРА

---

Ф.И.О.

по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

Квалификация выпускника: врач-ортодонт

2023-2025 уч. год

**Ознакомлен:**

---

подпись ординатора

Владивосток  
2023













МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО  
ОРДИНАТОРА

---

Ф.И.О.

по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

Квалификация выпускника: врач-ортодонт

2023-2025 уч. год

**Ознакомлен:**

---

подпись ординатора

**Владивосток  
2023**

<b>I год обучения</b>	
<b>А. Отчет за 1-е полугодие</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
4.	Число ассистенций: - - -
5.	Число самостоятельно выполненной работы - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - - - - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента
<b>Б. Отчет за 2-е полугодие</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: -

	- -
4.	Число ассистенций - - -
5.	Число самостоятельно выполненной работы: - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента
<b>II год обучения</b>	
<b>А. Отчет за 1-е полугодие</b>	
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
4.	Число ассистенций на операциях: - - -
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств: - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - -

	-
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента
<b>Б. Отчет за 2-е полугодие</b>	
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
4.	Число ассистенций: - - -
5.	Число самостоятельно выполненной работы - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - - - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента

#### 10.ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Дата	Выпускной экзамен по специальности	подпись куратора
	Тестовый контроль: процент правильных ответов _____%	

	<b>Оценка результатов аттестации</b> Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	
	<b>Оценка умений и навыков:</b> Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	
	<b>Собеседование:</b> Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА МЕДИЦИНЫ**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**(вариативная часть)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.77 «Ортодонтия»**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация выпускника – врач-ортодонт

**Владивосток  
2023**



## **1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по ортодонтии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **Задачи первого года обучения:**

1. Уметь заполнять медицинскую документацию;
2. Владеть методами клинического обследования пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.
3. Уметь назначить необходимое обследование пациентам в различные возрастные периоды с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.
4. Уметь интерпретировать данные, полученные при клиническом, лабораторном и функциональном осмотре пациентов. Научиться вести учетную и отчетную документацию врача-стоматолога ортодонта.
5. Научиться алгоритму постановки диагноза и составлению плана лечения ортодонтического больного, на основании полученных результатов клинических, лабораторных и функциональных методов исследования.
6. Освоить навыки психологического контакта с пациентом и его родителями на ортодонтическом приеме.
7. Приобрести навыки общих принципов ортодонтического лечения больных с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.
8. Сформировать знания о стоматологической службе как звене организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения.
9. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики

### **Задачи второго года обучения:**

9. Организовать работу по изучению и оценке санитарно- гигиенической и

эпидемиологической ситуации на вверенной территории.

10. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

11. Владеть практическими навыками по лечению дефектов зубных рядов и заболеваний тканей пародонта у детей и подростков.

12. Проводить ортодонтическое лечение больных с врожденными пороками развития зубочелюстной системы.

13. Уметь применять современные методы диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача ортодонта в соответствии с положением о враче-специалисте (компьютерных программ по рентгенологической и биометрической диагностике зубочелюстно-

лицевых аномалий, патологии височно-нижнечелюстных суставов, методов лечения несъемными конструкциями с использованием дуг различных модификаций, функциональных аппаратов и т.д.).

14. Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.

15. Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

16. Владеть основами фармакотерапии в травматологии и ортопедии, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу производственной (клинической) практики, являются:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

- население;

- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в вариативную часть блока Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

### **4. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная (клиническая) практика включает практику в стационаре и практику в поликлинике. Практика в стационаре проводится на втором курсе в объеме 4 недель. Объем производственной (клинической) практики ординатуры составляет 6 зачетных единиц.

### **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенция</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>	
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.
	Умеет	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.
	Владеет	Навыком анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению.

УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения
	Умеет	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
УК-3 готовность к участию	Знает	медицинскую стоматологическую

<p>В педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		практику; цели и задачи непрерывного медицинского образования
	Умеет	использовать современные педагогические технологии; в преподавании ортодонтических дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования
	Владеет	навыками проведения практических занятий по дисциплинам стоматологического профиля
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Знает	Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; Главные составляющие здорового образа жизни.
	Умеет	Использовать и анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах.
	Владеет	Методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<p>ПК-2 готовность к проведению</p>	Знает	нормативные документы, регламентирующие проведение

профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения.
	Умеет	осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения
	Владеет	навыками профилактики стоматологических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной стоматологической патологией
ПК-3 готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, порядок осуществления и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия
	Умеет	уметь проводить противозидемические мероприятия
	Владеет	навыком проводить противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знает	Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости
	Умеет	Вычислять и оценивать основные виды статистических величин стоматологической заболеваемости.
	Владеет	Навыком аналитической работы в данными, получаемыми при исследовании здоровья населения на основе информации о стоматологической заболеваемости.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает	Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Умеет	Осуществлять диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеет	Навыком проведением обследования стоматологического больного, диагностики стоматологических заболеваний, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов,	Знает	Методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи,

нуждающихся в оказании ортодонтической помощи		показания к госпитализации.
	Умеет	Проводить лечение пациентов со стоматологической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи.
	Владеет	Навыком ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном этапе, методикой оценки клинических и дополнительных исследований стоматологического больного
ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Знает	закономерности течения патологических процессов, нуждающихся в ортодонтическом лечении
	Умеет	применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки ортодонтического заболевания;
	Владеет	знаниями с целью установления диагноза и проведения необходимого лечения при ортодонтических заболеваниях;
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает	механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ортодонтической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
	Умеет	определить необходимость применения природных лечебных факторов, медицинской реабилитации и факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ортодонтической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению; обосновать схему, план и тактику ведения больного.
	Владеет	Навыком определения показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	Знает	Основы здорового сберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, основы гигиенических мероприятий

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Умеет	формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни; определить состояния организма по клинико-лабораторным показателям; составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана.
	Владеет	основами профилактики стоматологических заболеваний; методами лечения, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК – 10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знает	основные приемы использования психолого-педагогические методов и средств обучения взрослого и детского населения, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
	Умеет	использовать доступные средства воспитательного воздействия при формировании навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне здоровья окружающих и профилактике стоматологических заболеваний
	Владеет	навыками учета психологических и возрастных особенностей пациента в процессе его лечения и проведения мероприятий оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	Методы оценки качества медицинской помощи медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
	Умеет	Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
	Владеет	Методами оценки качества медицинской помощи.
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных	Знает	Методы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
	Умеет	Оценить результаты деятельности



медико-статистических показателей		медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества стоматологической помощи.
	Владеет	Методами оценки качества стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	Умеет	Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
	Владеет	Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц.

**Таблица 1 - Структура и содержание производственной практики**

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<b>Стационар</b>					
1.	Курирование ортодонтических больных	Краевая детская стоматологическая поликлиника	учебных часов – 20	УК-1, ПК-5, ПК-7 ПК-10	Зачет
2.	Ведение медицинской документации	Кабинет медицинской статистики и учета	учебных часов – 20	ПК-4 ПК-6	Зачет
3.	Основные методы лабораторно-	Краевая детская стоматологическая	учебных часов 26	УК-1 ПК-5	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	инструментальных исследований в диагностике аномалий зубочелюстно-лицевой области	поликлиника			
<b>Поликлиника</b>					
4.	Курирование больных ортодонтического профиля, нуждающихся в консервативном лечении и находящихся на амбулаторном лечении		учебных часов – 30	УК-1, ПК-5, ПК-7 ПК-10	зачет
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Стационар (П.О.03)</b>					
1.	Ведение больных с аномалиями зубочелюстно-лицевой области	ООО «Ортодент-Р» Дальневосточный центр стоматологии челюстно-лицевой хирургии	учебных часов – 30	УК-1, ПК-5, ПК-7 ПК-10	Зачет
2.	Ведение больных с пороками лица и челюсти, с травмами ЧЛО		учебных часов – 30	УК-1, ПК-5, ПК-7 ПК-8 ПК-10	зачет
2.	Отработка методик оперативных вмешательств под контролем куратора		учебных часов – 30	ПК-7	зачет
<b>Поликлиника</b>					
7.	Реабилитация больных с пороками лица и челюсти		учебных часов – 30	ПК-9	зачет
<b>Итого</b>			<b>216 академических часов, 4 недели, 6 зачетных единиц</b>		

Практическое обучение проводится на клинических базах согласно заключенным договорам о практической подготовке обучающихся.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

### **Методические рекомендации по подготовке и проведению практики**

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.

2. Руководят производственной практикой сотрудники департамента.

3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.

4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.

5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.

6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго

соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Индивидуальное задание на учебную (производственную) практику	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знает основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.</p> <p>Умеет анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению</p> <p>Владеет Навыком анализа, обобщения и восприятия информации; постановки цели и формулирования задачи по её достижению</p>	ПР-1	УО-1
		УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы коллективом, этические нормы и принципы делового общения</p> <p>Умеет прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>	ПР-1	УО-1
		УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	<p>Знает медицинскую стоматологическую практику; цели и задачи непрерывного медицинского образования</p> <p>Умеет использовать современные педагогические технологии; в</p> <p>среднего и высшего медицинского образования</p> <p>Владеет навыками проведения практических занятий по дисциплинам стоматологического профиля</p>	ПР-1	УО-1

		дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
Выполнение отчета по (производственной) практике	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; Главные составляющие здорового образа жизни Умеет Использовать и анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах Владеет Методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	ПП-16	УО-1-	

			также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
		ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>Знает нормативные документы, Регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения</p> <p>Умеет осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения</p> <p>Владеет осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения</p>	ПР-1	УО-1
		ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знает Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, порядок осуществления и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении Радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия</p> <p>Умеет Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, порядок осуществления и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении Радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия</p> <p>Владеет навыком проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	ПР-1	УО-1
		ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической	<p>Знает Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p>Умеет Вычислять и оценивать основные виды статистических величин стоматологической заболеваемости</p>	ПР-1	УО-1

		й заболеваемости	Владеет Навыком аналитической работы в данными, получаемыми при исследовании здоровья населения на основе информации о стоматологической заболеваемости		
		ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Умеет Осуществлять диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеет Навыком проведением обследования стоматологического больного, диагностики стоматологических заболеваний, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	ПР-1	УО-1
		ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знает Методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, показания к госпитализации Умеет Проводить лечение пациентов со стоматологической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи. Владеет Навыком ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном стоматологического больного	ПР-1	УО-1
		ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Знает закономерности течения патологических процессов, нуждающихся в ортодонтическом лечении Умеет применить объективные специфические признаки ортодонтического заболевания; Владеет знаниями с целью установления диагноза и Проведения необходимого	ПР-1	УО-1



			лечения при ородонтических заболеваниях;		
		ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знает механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ортодонтической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Умеет определить необходимость применения природных лечебных факторов, медицинской реабилитации и факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ортодонтической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению;</p> <p>обосновать схему, план и тактику ведения больного.</p> <p>Владеет Навыком определения показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	ПР-1	УО-1
		ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знает Основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, основы гигиенических Мероприятий</p> <p>Умеет формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни; определить состояния организма по клинико- лабораторным показателям;</p> <p>составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана</p> <p>Владеет основами профилактики стоматологических заболеваний;</p>	ПР-1	УО-1

			методами лечения, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		
		ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<p>Знает основные приемы использования психолого-педагогические методов и средств обучения взрослого и детского населения, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>Умеет использовать доступные средства воспитательного воздействия</p> <p>Профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>Владеет навыками учета психологических и возрастных особенностей пациента в процессе его лечения и проведения мероприятий оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и</p> <p>Профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p>	ПР-1	УО-1
		ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знает Методы оценки качества медицинской помощи медицинской организации и деятельности медицинского персонала</p> <p>Умеет Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеет Методами оценки качества медицинской помощи</p>	ПР-1	УО-1
		ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знает Методы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Умеет Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества стоматологической помощи</p>	ПР-1	УО-1

			Владеет Методами оценки использованием основных медико- статистических показателей		
	Защита отчета по практике			-	УО-1

\* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1. собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
2. тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15), отчет по практике (ПР-16) и т.д.
3. тренажер (ТС-1) и т.д.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с.  
[http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar- ISBN9785970411537&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970411537&theme=FEFU)
2. Баландина, Е.А. Основы ортодонтии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Баландина Е.А., Тверская О.Н – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. – 140 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-32077&theme=FEFU>
3. Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с. [http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar- ISBN9785970426319&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970426319&theme=FEFU)
4. Зубопротезная техника: учебник/ С.Д. Арутюнов, Д.М. Булгакова, М.Г. Гришкина / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеенко; 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с.  
[http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar- ISBN9785970424094&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970424094&theme=FEFU)
5. Клиническая стоматология: учебник для вузов / В.Н. Трезубов, С.Д. Арутюнов, Л.М. Мишнев [и др.]; под ред. В.Н. Трезубова, С.Д. Арутюнова. –

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792862&theme=FEFU19>

6. Козлов, В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970430453&theme=FEFU>

7. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 640 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970420881&theme=FEFU>

8. Миронова, М.Л. Съёмные протезы: учебное пособие / М.Л. Миронова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970423851&theme=FEFU1>

9. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970432273&theme=FEFU1>

10. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съёмными протезами [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Наумович [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 277 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-20240&theme=FEFU>

11. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. Часть 1. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970426296&theme=FEFU>

12. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общей ред. Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 480 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970429198&theme=FEFU>

13. Терапевтическая стоматология: учебник для вузов / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 758 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819005&theme=FEFU>

14. Топольницкий, О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 264 с.  
[http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar- ISBN9785970418260&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970418260&theme=FEFU)

15. Топольницкий, О.З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с.  
[http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar- ISBN9785970419946&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970419946&theme=FEFU)

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / А.А. Бунятян, Т.В. Ващинская, Б.Р. Гельфанд [и др.]; под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 651 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:816531&theme=FEFU>

2. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. –  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>

3. Гостищев, В.К. Общая хирургия: учебник для вузов / В.К. Гостищев; 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 727 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781572&theme=FEFU>

4. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781478&theme=FEFU>

5. Лисицин, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., перераб. и доп. / Ю.П. Лисицин, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 542 с. /  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781664&theme=FEFU>

6. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430958.html>

7. Миронова, М.Л. Съемные протезы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 464 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html>

8. Наглядная анестезиология: [учебное пособие] / Джулиан Стоун, Уильям Фоусетт; пер. с англ. А. В. Алексеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 114 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819007&theme=FEFU>

9. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

10. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров; 4-е изд., перераб. и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 831 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730377&theme=FEFU>

11. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. – 256 с. –

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

### Нормативно-правовые материалы

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа:

<http://www.garant.ru/doc/constitution/>

2. Гражданский процессуальный кодекс РФ [Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Постановление Правительства РФ «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» от 21.11.2011 №957 [Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12192119/>

4. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

[Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/>

5. Федеральный закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 года N 326-ФЗ ([Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>

6. Приказ Минздрава России "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" от 08.10.2015 N 707н [Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56685115/>

7. Приказ Минздрава России "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" от 07.10.2015 N 700н [Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/71250136/>

8. Приказ Минздравсоцразвития "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)" от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. [Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70112728/1cafb24d049dcd1e7707a22d98e9858f/>

9. Приказ Минздрава РФ «О порядке оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» от 31 июля 2020 г. № 786н [Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70133570/paragraph/1:2>

10. Приказ Минздрава РФ «О порядке оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» от 13 ноября 2012 г. № 910н [Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70288224/paragraph/1:4>

11. Приказ Минздрава РФ «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг» от 13 октября 2017 г. N 804н [Электронный ресурс]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура_медицинских_услуг/all:9)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Медицинский портал Приморского края – Режим доступа: <http://vladmedicina.ru>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>
3. PubMed [Электронный ресурс]. – Электрон. база данных. – Режим доступа: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>
4. Стоматология. Портал о зубах – Режим доступа: <http://www.orthodont.ru/history.html>
5. Российский стоматологический портал. Стом.ру. – Режим доступа: <http://www.stom.ru/>

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Использование программного обеспечения MS Office Power Point
2. Использование программного обеспечения MS Office 2010
3. Использование видеоматериалов сайта <http://www.youtube.com>





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО  
ОРДИНАТОРА

---

Ф.И.О.

по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

Квалификация выпускника: врач-ортодонт

2023-2025 уч. год

**Ознакомлен:**

---

подпись ординатора

**Владивосток  
2023**







**12.       Итоговая характеристика**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Руководитель врача-ординатора** \_\_\_\_\_

**Директор департамента клинической медицины** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО  
ОРДИНАТОРА

---

Ф.И.О.

по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

Квалификация выпускника: врач-ортодонт

2023-2025 уч. год

**Ознакомлен:**

---

подпись ординатора

**Владивосток  
2023**

<b>I год обучения</b>	
<b>А. Отчет за 1-е полугодие</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
4.	Число ассистенций: - - -
5.	Число самостоятельно выполненной работы - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - - - - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента
<b>Б. Отчет за 2-е полугодие</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: -

	- -
4.	Число ассистенций - - -
5.	Число самостоятельно выполненной работы: - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента
<b>II год обучения</b>	
<b>А. Отчет за 1-е полугодие</b>	
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
4.	Число ассистенций на операциях: - - -
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств: - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - -



	-
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента
<b>Б. Отчет за 2-е полугодие</b>	
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
4.	Число ассистенций: - - -
5.	Число самостоятельно выполненной работы - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - - - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента

#### 10. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Дата	Выпускной экзамен по специальности	подпись куратора
	Тестовый контроль: процент правильных ответов _____%	

	<b>Оценка результатов аттестации</b> <b>Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)</b>	
	<b>Оценка умений и навыков:</b> <b>Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)</b>	
	<b>Собеседование:</b> <b>Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)</b>	